

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Выживание в экстремальных условиях»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

### **Цели дисциплины:**

- приобретение студентами специальных компетенций в области выживания в различных условиях, а также формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказать помощь пострадавшим.

### **Задачи дисциплины:**

- формировать у студентов знания о выживании в различных ситуациях, в том числе и в условиях вынужденной автономии;
- раскрыть перед студентами значимость оценки и способов выживания личности в изменяющихся условиях среды;
- представить теоретические основы безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- развивать общую культуру, способность к творческой деятельности, умения прогнозировать, анализировать, проектировать, корректировать, оценивать;
- воспитывать самостоятельность, деловитость, уверенность в собственных возможностях;
- формировать у будущих специалистов культуру безопасного поведения и развивать интеллектуальный потенциал личности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Выживание в экстремальных условиях» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: Безопасность жизнедеятельности, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.

**Требования к уровню освоения дисциплины.** Изучение дисциплины «Выживание в экстремальных условиях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов; ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

### **Основные разделы дисциплины:**

Основы выживания: изучение обстановки, планирование, снаряжение, причины экстремальных ситуаций. Поиск воды и основные способы ее обеззараживания. Опреснение воды. Поиск пищи. Съедобные растения разных климатических зон. Животные как пища. Ловушки и их использование. Охота, обработка добычи. Рыба и рыбная ловля. Оборудование укрытия в разных климатических зонах. Виды укрытий и правила их установки. Разжигание огня и типы костров. Организация жизни в лагере. Ориентирование на местности, передвижение. Планирование передвижения и основные правила. Передвижение ночью, в горах, в джунглях. Водные пути. Спасательные мероприятия и оказание первой помощи в экстремальных условиях. Природная медицина. Опасные животные и растения. Методика обучения правилам поведения в туристическом походе и в условиях автономного выживания.

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: 9 семестр - зачет.**

Автор: канд. биол. наук, доцент Гожко А.А.